

# KLIMAAKTIONSWOCHEN 2011

## 5. – 12. Juni

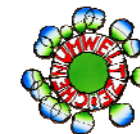


EINE INITIATIVE VON UMWELTLANDESRAT DR. STEPHAN PERNKOPF

### Der Wald im Klassenzimmer



Projektarbeit in drei Kategorien: 6 – 10 Jahre  
11 – 14 Jahre  
15 – 18 Jahre



# Der Wald im Klassenzimmer

An der VS Dietmanns nahmen alle 4 Schulstufen (26 Kinder) an der Projektwoche teil. Es wurden Collagen mit guten Vorsätzen gebastelt, ein Lehrausgang in den Wald unternommen, eine "umweltfreundliche" Schultasche gepackt und "Grüne Meilen" gesammelt.

Im Leseunterricht wurde der Mini-Einkaufsführer für Schulsachen gelesen und im Sachunterricht alles zum Thema Wald, Baum, Holz, Papier besprochen und mit den bereitgestellten DEMO-Materialien dargestellt. Besonders freuten sich die Kinder über die gratis zur Verfügung gestellten Hefte.

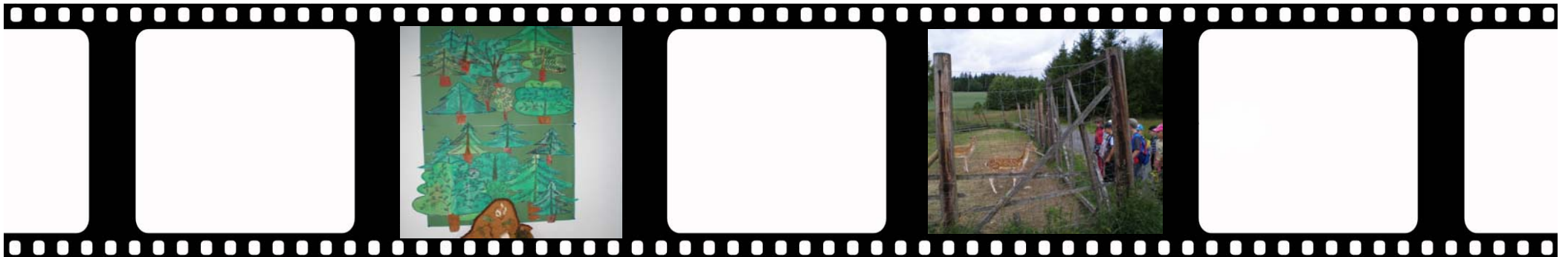
## VS Dietmanns

Hauptstraße 92

3813 Dietmanns

vs.dietmanns@noeschule.at

www.dietmanns.schulweb.at



# Welcher Wald wächst an der Donau?

Mit dieser Frage machten sich die AUFORSCHER in der VS Emmersdorf auf den Weg. Das Erkunden und Erleben der nahen Naturlandschaft war spannend und interessant. Besonders die rasche Veränderung der Aulandschaft aufgrund des Wasserspiegels war deutlich sichtbar.

Aubäume als Rohstoffspender für die Papierindustrie und damit unseren täglichen Papiergebrauch konnten wir ausfindig machen und mit Staunen ihr rasches Wachstum nachweisen durch zählen der Jahresringe indem Nägel immer in Zehnerschritten eingeschlagen wurden. Die häufigsten Aubäume konnten wir bestimmen. Den Lebensraum der Biber im Donaunebenarm ausfindig zu machen war am spannendsten!

In der Schule beschäftigten wir uns natürlich noch mit dem Wachstum der Bäume, der Herstellung ihrer Nahrung, der Fotosynthese und des damit freiwerdenden Sauerstoffs. Einen Waldpädagogik Tag und einen KLIMA Workshop gab es zum Abschluss.

Viel WISSEN und viel Identität mit der uns nahen Aulandschaft!

**VS Emmersdorf**

Schulgasse 1

3644 Emmersdorf

[vs.emmersdorf@noeschule.at](mailto:vs.emmersdorf@noeschule.at)

[www.vsemmersdorf.ac.at](http://www.vsemmersdorf.ac.at)



# Der Wald im Klassenzimmer

Das internationale Jahr des Waldes regte eine Vielzahl an Kolleginnen unseres Lehrkörpers an, mit ihren Schüler/innen aktiv zu werden und fächerübergreifende Aktivitäten bzw. Projektarbeiten durchzuführen, um den Kindern bewusst zu machen, dass der Wald vielfältige Funktionen übernimmt, die durch NICHTS und NIEMANDEN zu ersetzen sind. Es wurden Lehrausgänge bzw. Praxistage mit Waldpädagoginnen in nahe liegende Waldgebiete durchgeführt, wo die Schulkinder Forscheraufträge mit Bestimmungsbüchern oder Rätselaufgaben bewältigen mussten.

Weiters wurden an Ort und Stelle Waldspiele durchgeführt oder Mandalas bzw. Figuren aus Naturmaterialien gebaut. Die jüngeren Schüler/innen kehrten von ihrem Ausflug stolz mit selbst gebastelten Waldkronen zurück. Eine vierte Klasse ging extra in den Wald, um Vogelstimmen bewusst wahrzunehmen und zu bestimmen. Anschließend wurde eifrig Müll gesammelt. Im Rahmen des BSP-Unterrichts wurden sogar Orientierungsläufe unternommen. In den einzelnen Klassen wurden im Zeitraum vom 6. – 17. Juni 2011 fächerübergreifende Projektarbeiten durchgeführt bzw. Ausstellungen zum Thema „Der Wald – Wir alle leben davon“ zusammengestellt.

**VS Horn**

Ferdinand-Kurz-G 24

3580 Horn

[vs.horn@noeschule.at](mailto:vs.horn@noeschule.at)

[www.vshorn.ac.at](http://www.vshorn.ac.at)



# Alles Müll?

In der Volksschule Ennsdorf haben sich die Kinder der 1. und 4. Klassen dieses Jahr mit Aktionen am Klimaaktionstag beteiligt. Die Kinder der 4i haben zuerst über die besondere Bedeutung des Waldes für unser Leben gelernt und sich dann mit der Broschüre „Mini-Einkaufsführer für Schulsachen“ Tipps für ihr eigenes Kaufverhalten geholt. Wie aus Papier wieder Papier entstehen kann, haben sie selbst ausprobiert: In der 1a und 1b Klasse hat sich eine Woche lang alles rund um das Thema Müll gedreht. Wir haben Müll gesammelt, ihn besprochen und diesen den richtigen Müllcontainern zugeordnet. Dabei haben wir die Farben der Container besprochen und gelernt, die Müllsammelplätze in der Schulumgebung besucht und den auf dem Weg gefundenen Müll richtig entsorgt.

In dieser Woche haben die Kinder bemerkt, dass fast alles, was wir kaufen, mit Müll verbunden ist. Obwohl die Kinder wissen, dass im Haushalt sehr viel Müll anfällt, konnten sie erfahren, dass in der Klasse kaum Müll entsteht. Da eigentlich fast alle Kinder ihre Jause in Plastikdosen und Plastikflaschen mitnehmen. Müll entsteht bei der Jause nur, wenn ich meine Jause beim Bäcker im Sackerl kaufe!

Wir besprechen den Müll, die richtige Entsorgung und die Farben der Container.

**VS Ennsdorf**

Ziegelg 4b

4482 Ennsdorf

[vs.ennsdorf@noeschule.at](mailto:vs.ennsdorf@noeschule.at)

[www.vsennsdorf.ac.at](http://www.vsennsdorf.ac.at)



# Der Wald im Klassenzimmer

Das diesjährige „Jahr des Waldes“ nahmen sich die 3b und 3c Klasse der Volksschule Kottlingbrunn zum Anlass für ein mehrwöchiges Wald-Projekt. Neben ausführlichen Portfolio-Arbeiten über die Bedeutung des Waldes für Mensch, Tier und Umwelt, erlebten die Kinder auch in der Naturwerkstatt in Marz hautnah die Vielfalt dieses umfassenden Ökosystems.

Die Sensibilisierung für unsere wunderbare Natur und ihre Lebewesen stand ebenso wie bewusster Naturschutz im Mittelpunkt unserer Projektarbeit.

Den krönenden Abschluss der Projektpräsentation vor zahlreichem Publikum bildete die Aufführung des Musicals „Der Zauberstein“ der Kinder der 3c.

Und wollen wir hoffen, dass auch im richtigen Leben die guten Waldgeister mit Hilfe naturliebender Menschen den Sieg über die schwarzen Geister des Waldes davontragen, denn: Wir Alle Leben Davon!

## VS Kottlingbrunn

Franz Nagl-Gasse 20

2542 Kottlingbrunn

vs.kottlingbrunn@noeschule.at

www.vskottlingbrunn.at



# Der Wald im Klassenzimmer

Mit großem Interesse entdeckten die Mehrstufenklasse und die 1b der VS-Pressbaum, wie viele Gegenstände im Klassenraum aus Holz hergestellt wurden. Dass auch die Papiererzeugung auf den Rohstoff Holz angewiesen ist, wurde uns erst richtig bewusst. „Bei den Mengen an Papier, die ein Volksschulkind in einem Jahr verbraucht, sollte man wirklich darauf achten, nicht verschwenderisch zu sein.“ Das stellten wir bald fest.

Außerdem können wir mit unserem Konsumverhalten auch einiges bewirken, die Umweltzeichen, die auf den Schulheften zu sehen sein sollten, kennen wir ja jetzt. "Recycling"- ein wichtiger Begriff, wenn es um Umweltschutz geht.

## VS Pressbaum

Hauptstraße 77

3021 Pressbaum

vs.pressbaum@noeschule.at

www.vspressbaum.ac.at



# Der Wald im Klassenzimmer

Einige Klassen unserer Schule haben in der Klimaaktionswoche zu dem Thema gearbeitet. Die 2.b Klasse hat selber Papier geschöpft und war fasziniert von der Konsistenz, die da entstand.

Nachdem unsere Klasse einen engen Bezug zum Wald hat, weil wir regelmäßige Lehrausgänge machen, war das Thema für uns sehr nahe liegend. Im Frühling startete der Naturpark mit uns ein Projekt „Generationenwald“, bei dem jedes einzelne Kind einen Baum pflanzen durfte. Somit war die Verbindung vom Bäumchen zum Rohstoff Holz sofort hergestellt. Wir besuchten unsere Bäumchen und schauten, wie viel sie in den letzten drei Monaten gewachsen sind.

Zur Einstimmung in der Klasse suchten wir Dinge aus Holz. Die Kinder waren überrascht, wie viele das waren. Vom Bücherregal, einzelne Spiele, bis hin zu den verschiedenen Papiersorten war der Rohstoff Holz Ausgangsmaterial. Unsere Idee war es dann, aus den unterschiedlichen Papiersorten einen Baum zu gestalten. Die verschiedenen Papiersorten untersuchten die Kinder mit einer Lupe.

## VS Purkersdorf

Schwarzhubergasse 7

3002 Purkersdorf

vs.purkersdorf@noeschule.at

www.vspurkersdorf.ac.a



# Der Wald im Klassenzimmer

Die 3. und 4. Schulstufe der VS Rossatz-Arnsdorf hat sich das „Internationale Jahr des Waldes“ zum Anlass für ein Jahresprojekt genommen und über das ganze Jahr verteilt immer wieder verschiedene Aktivitäten in den einzelnen Fächern gesetzt.

Bei einer Herbstwanderung begleiteten sie die Waldpädagogen Sabine und Peter Winkler in denen sie die Stockwerke des Waldes bestimmten. Im Projektunterricht wurden die Themen „Die Wälder der Erde“ und „Rohstoff Holz – Der Wald im Klassenzimmer“ durchgenommen. Die Schüler bastelten darüber hinaus Eulen aus Ton und malten Bäume aus Deckfarben. Im Musikunterricht studierten sie das Musical „Knud der Umweltforscher“ ein. Knud reist dabei mit seinem Heißluftballon um die Welt und lernt die Wälder der Erde und ihre Bewohner, die Tiere kennen.

**VS Rossatz-Arnsdorf**

Hofarnsdorf 2

3621 Arnsdorf

[vs.rossatz-arnsdorf@noeschule.at](mailto:vs.rossatz-arnsdorf@noeschule.at)

[www.vs-rossatz-arnsdorf.schulweb.at](http://www.vs-rossatz-arnsdorf.schulweb.at)



# Der Wald im Klassenzimmer

In der ersten Klasse wurde in den Gegenständen DLS und MA ebenfalls das Thema „Unser Wald“ behandelt. Als Abschluss wurde noch ein Waldtag abgehalten. Die Kinder lernten den Wald mit allen Sinnen kennen. Zum Schluss wurde noch am Lagerfeuerplatz gegrillt.

Die zweite Klasse verbrachte eine Turnstunde im Wald. Sie spielten ein „Baumsuchspiel“, „Ästeweitsprung“, „Zapfenweitwurf“ und andere Spiele. Weiters lasen die Kinder über Österreichs Wald und holten dabei Informationen ein. In der Klasse gestalteten sie eine Bäumeausstellung mit verschiedenen Zweigen. Dabei lernten sie verschiedene Nadelbäume und Laubbäume kennen und konnten sie am Ende der Woche auch benennen.

In der dritten Klasse stellten die Kinder ein Baumbuch her, mit dem sie am Wandertag die Bäume am Weg bestimmten. Außerdem besprachen sie die Stockwerke des Waldes. Sie verglichen dabei den Wald mit einem Haus. Den Abschluss bildete ein Waldtag mit Forstwart Bert Graf. Die Kinder arbeiteten mit Duftdosen und Becherlupen. Sie gingen einen Barfußparcour und versuchten den Wald mit allen Sinnen zu „spüren.“

In der vierten Klasse wurden Produkte aus Holz erforscht und gekennzeichnet. Die Teile des Baumes bzw. deren Funktion wurde besprochen. Der Begriff „Photosynthese“ wurde dabei genau erklärt. Außerdem wurden die Funktionen des Waldes bzw. der Aufbau des Waldes besprochen. Der BSP-Unterricht wurde in den Wald verlegt. Am Ende des BSP- Unterrichts wurde versucht die Stille des Waldes zu genießen bzw. die Geräusche des Waldes bewusst zu hören.

**VS St. Aegyd**

Kirchenplatz 6

3193 St. Aegyd am Neuwalde

[vs.staegy@noeschule.at](mailto:vs.staegy@noeschule.at)

[www.vsstaegy.ac.at](http://www.vsstaegy.ac.at)



# Der Wald im Klassenzimmer

Gemäß unseres Schul-Mottos „Lernen, für sich selbst und für andere Verantwortung zu tragen“ wird den Kindern unserer Schule in unserem Schul- und Arbeitsprogramm vermittelt, dass auch sie ihren eigenen Lebensraum selbst aktiv mitgestalten können. Seit 10 Jahren gibt es bei uns im Haus ergänzend zum Unterricht ein Jahres-Schwerpunkt-Thema. Für das heurige 2. Semester wählten wir das Schwerpunkt-Thema: „Wald und Klima – forschen – verstehen – handeln“. Es ging um eine natürliche Begegnung mit dem Wald.

Im außerschulischen Klassenzimmer Wald wurde durch persönliches Erleben-dürfen und Spüren-dürfen das Interesse der Kinder am Wald geweckt.

Mit dem Interesse für den Wald entwickelte sich eine Wertschätzung und mit der Wertschätzung entwickelte sich das Schutzbedürfnis der Kinder. Durch viele Querverbindungen zu anderen Gegenständen bis hin zum Einstudieren eines Klima-Musicals wurde unseren Kindern der Zugang zu diesem komplexen Thema erleichtert und interessant gemacht. In der „Woche des Umweltgipfels“ wurden bei großen Ausstellungen die Lernergebnisse in Form von Plakaten, Bildokumentationen und Werkstücken präsentiert.

**VS St. Valentin**

Werkstraße 22

4300 St. Valentin

305401@noeschule.at

www.vsstvalentin-werkstrasse.ac.at



# Der Wald im Klassenzimmer

Jeder Schüler erzählte kurz, was ihm zum Thema „Wald“ einfiel. Anhand der Plakate wurden die Rekordbäume vorgestellt und die Funktionen des Waldes erarbeitet. Im nahe gelegenen Wald wurden die verschiedenen Baumarten betrachtet und jedes Kind sammelt dabei verschiedene Naturmaterialien. Anschließend entstanden in einer Gruppenarbeit mit den gesammelten Naturalien kreative Kunstwerke. Mit den restlichen gesammelten Naturmaterialien stellen die Schüler der ganzen Klassen in Form von konzentrischen Kreisen die Jahresringe eines Baumes dar. Die Frage „Wo finden wir den Wald im Klassenzimmer?“ wurde behandelt und durch Anschauungsmaterialien und Plakate wurde die Herstellung von Papier erklärt

Die verschiedenen Umweltzeichen wurden erklärt und laut den Malvorlagen bemalt, dabei entdeckte jeder Schüler diese Zeichen auf seinen Heften. Es wurden Anregungen zum cleveren Einkauf von Schulsachen vermittelt und am Ende der Woche erhielten alle Schüler als Geschenk umweltfreundliche Hefte.

**VS Weitersfeld**

Nr. 268

A-2084 Weitersfeld

[vs.weitersfeld@noeschule.at](mailto:vs.weitersfeld@noeschule.at)

[www.vsweitersfeld.ac.at](http://www.vsweitersfeld.ac.at)



# Der Wald im Klassenzimmer und Klimaschutz in der Schultasche

In der VS Wolfsbach wurden die Themen „Klimazonen der Erde“, „In welchen Zonen leben die verschiedenen Tiere“, „Vom Wald zum Papier“, „Recyclingpapier“ und „Klimafreundliche Schulsachen“ besprochen und als Anschauungsmaterial wurden Bilder, und Gegenstände verwendet. Im Anschluss an das Gespräch durften die Kinder selbst Papier recyceln.

Die Kinder haben sich viel gemerkt und besonders erstaunt zeigten sie sich über die Tatsache, dass es die Jahreszeiten nur bei uns gibt. Die Kinder nahmen sich vor, beim Einkauf von Heften auf das Umweltzeichen zu achten und sie möchten mit der Bildung von Fahrgemeinschaften (Nachbarskinder) zur Abgasreduktion beitragen.

**VS Wolfsbach**  
Schulstraße 2  
A-3354 Wolfsbach  
[vs.wolfsbach@noeschule.at](mailto:vs.wolfsbach@noeschule.at)  
[www.vswolfsbach.ac.at](http://www.vswolfsbach.ac.at)



# Der Wald im Klassenzimmer

Die SchülerInnen der HS Arbesbach notierten bei einem Brainstorming alles, was ihnen zum Thema Klimaschutz einfiel und wichtig erschien. Es wurden die Themen „Funktionen des Waldes“, „Vielseitige Verwendung von Holz“, „Was macht die chemische Industrie aus Holz?“ und „Recycling: Recyclingpapier“ erarbeitet, wiederholt und aufgefrischt.

**HS Arbesbach**  
Schulgasse 109  
3925 Arbesbach  
hs.arbesbach@noeschule.at  
www.hsarbesbach.ac.at

Recyclingpapier stellte das Stichwort für die Gruppenarbeiten dar. Zu folgenden Themen wurde in 4er-Gruppen gearbeitet:

- Erhebung: Papier-Verbrauch/Schuljahr an unserer Schule (Hefte, Kopierpapier, WC-Papier, Papierhandtücher,...)
- Welche Umweltzeichen und Gütesiegel gibt es, wie sehen diese aus und was bedeuten sie?
- Clever einkaufen für die Schule – Wie geht das?
- Klimaschutz geht uns alle an?
- Herstellung von Papier/Recyclingpapier

Zum Abschluss präsentierte jede 4er-Gruppe den MitschülerInnen ihren Themenbereich.



# Der Wald im Klassenzimmer

Die vierte Klasse der SHS Gars/Kamp hat sich eine Woche lang mit dem Thema „Der Wald im Klassenzimmer“ auseinandergesetzt. Neben der Bearbeitung des Themas anhand der beigefügten Materialien war es vor allem ein Schwerpunkt, die Ergebnisse auch den anderen SchülerInnen zu veranschaulichen und so Werbung für ökologische Produkte im Unterricht zu machen und zum sparsamen Verbrauch von Papier aufzurufen. Beeindruckend waren vor allem die Ergebnisse aus der Befragung zum Verbrauch von Kopierpapier.

**SHS Gars/Kamp**

Haanstraße 450

3571 Gars/Kamp

[direktion@shs-gars.at](mailto:direktion@shs-gars.at)

[www.shs-gars.at](http://www.shs-gars.at)



# Klimamenü

Auch die Aktiv-HS Hohenruppersdorf – ihres Zeichens Gesunde -, ÖKOLOG- und Klimabündnis-Schule – überlegte sich zu dieser Woche eine Aktion. Die Kinder der 2. Klasse verwöhnten ihre Eltern und Lehrpersonen im Rahmen der Unterrichtsgegenstände „Ernährung und Haushalt“ und „Der Natur auf der Spur“ mit einem **Klimamenü**.

Dabei wurde sowohl auf regionale und biologische Herkunft als auch auf Saisonalität geachtet. Es gab Kräutersuppe mit gebähten Vollkornwürferln, Speck-Lauch-Erdäpfelauflauf mit Radieschensalat und Kräuterdressing und Topfenockerl an Erdbeerfruchtspiegel. Die unterstützenden Lehrerinnen OLFW Margit Haan und Schulleiterin SR Eva Lackner sowie die Gäste des Abends waren sehr zufrieden mit den Leistungen der kleinen Klimaköche! Auch Hohenruppersdorfs Bürgermeister Ing. Hermann Gindl meinte, so ein Verwöhnmenü würde er gerne öfter genießen!

**Aktiv-HS Hohenruppersdorf**  
Marktplatz 38 und 40  
2223 Hohenruppersdorf  
dir@hshohenruppersdorf.ac.at  
www.hshohenruppersdorf.ac.at



# Klimafreundlich gut im Bild

Die Klasse 1b führte ein Fotoshooting in der Gemeinde Kilb zu unserem Gewinnspiel „Klimafreundlich gut im Bild“ durch, bei dem wir mit Fördergeld für unser Mobilitätsprojekt 3 Gutscheine a € 20,- für einen Einkauf in unserem Bioladen Hansinger und 2 Gutscheine a € 25,- für ein Radservice verlost haben. Es wurden Fotos von KilberInnen geschossen, die klimafreundlich unterwegs waren. Weiters hatten die Klassen 2ab und 3ab Workshops zu den Themen „Der ökologische Rucksack“ und „Essen schafft Klima“. Für die 1., 2. und 3. Klassen wurde ein Fahrrad-Geschicklichkeitsparcours veranstaltet.

Alle Klassen durften ein Elektro-Fahrrad ausprobieren, das uns die Fa. Elektro-Schadner zur Verfügung gestellt hat. Die Klasse 1ab hatte einen Radwandertag zum Bio-Hanfbauern Riegler-Nurscher in St. Leonhard, wo wir einen Gutschein einlösten, den wir beim Online-Spiel „Klimafit zum Radlhit“ gewonnen haben. Ebenso wurde die HS Kilb Klimabündnis-Schule.

## HS Kilb

Kohlenbergstraße 3

3233 Kilb

has.kilb@noeschule.at

www.hs.kilb.at



# Energie im Wandel der Zeit

Energie war der diesjährige Jahresschwerpunkt der HS 1 Laa an der Thaya. Die Klimaaktionswoche war der geeignete Zeitpunkt, die im Laufe des Jahres geleistete Arbeit zu präsentieren. Für schulische und sportliche Leistungen ist Energie Grundvoraussetzung. Beim großen Energiefest der Sporthauptschule Laa luden vier Außerirdische zu einer Entdeckungsreise in die Geschichte der Energienutzung auf dem Planeten Erde. Ein abwechslungsreiches Programm zeigte die verschiedenen Aspekte von Energie auf. Energie für Körper und Geist erhält man durch den „Sonnengruß“ (Yoga). Zum Energiesparen animierten die jungen Damen und Herren bei einer Recycling-Modeschau. Die 4. Klassen konnten ihr Wissen, das sie bei der Arbeit am Projekt „Energie im Wandel“ gewonnen haben unter Beweis stellen. Während eine Schülergruppe in Büchern der Bibliothek die historischen Aspekte der Nutzung von Energie erforschten, suchten andere Schüler energiereiche Rezepte im Internet und stellten Menüpläne zusammen. Die zahlreiche Exkursionen zu Wasserkraftwerken, einem Windpark, der Photovoltaikproduktion in Neudorf, der Biogasanlage Wulzeshofen und dem Technischen Museum konnten nur kurz gezeigt werden. In einer Ausstellung konnte man im Anschluss an die Darbietungen die umfangreiche Dokumentation des Projektes bewundern. Sie wurde im Rahmen des Chemielehrerkongresses in Klagenfurt ausgezeichnet. Bewegung und Sport darf bei einer Sporthauptschule und der Frage nach Energie nicht fehlen. Neue Sportgeräte wurden von den Sportklassenschülern perfekt beherrscht. Aber auch die Normalklassen stellen ihre akrobatischen Fähigkeiten unter Beweis. Die Gesunde Jause als geeignete Stärkung wurde natürlich auch verkostet. Die 2. Klassen beschäftigten sich speziell mit dem „Jahr des Waldes“ und bestimmten zahlreiche Äste von Bäumen und stellten diese in der Aula aus.

## HS1 Laa an der Thaya

Anton-Brucknerstraße 1-3

2136 Laa an der Thaya

shslaa@schule.at

www.hslaa-thaya-1.ac.at



# Klimafreundlich gut im Bild

Da die SHS Zwettl seit 2007 bereits „Gesunde Schule“ ist, achten wir sehr auf gesunde und biologische Ernährung und sind bei der Arbeit mit Ihren Materialien darauf gekommen, dass viele meiner Schüler aus der 1b bereits unbewusst Schulhefte mit den verschiedensten Umweltzeichen eingekauft haben und verwenden.

Im ersten Abschnitt habe ich mit den Kindern die Arbeitsblätter „ Papier aus Holz“ und „Papier in der Klasse“ bearbeitet. Die Kinder waren über viele Inhalte erstaunt und ich wieder darüber, was die Schüler eigentlich schon alles zu dem Thema wussten. Bei der Suche nach den Zeichen entdeckten sie diese auf diversen Heften, Heftumschlägen und einigen Schulbüchern. Beim anschließenden Papier-Wissens-Check gelang es fast 90% der Schüler die richtigen Tipps abzugeben. In der folgenden Einheit habe ich mit den Schülern die 2 mitgelieferten Plakate „ Bäume brechen viele Rekorde“ und die „Funktionen des Waldes“ erarbeitet. Der Vergleich des höchsten Baumes mit dem Stephansdom war für die Schüler fast unglaublich. Bei der Bearbeitung der Funktionen durften die Schüler in Partnerarbeit vorerst Ideen sammeln, dann in Vierer-Gruppen vergleichen, austauschen und ergänzen bevor diese Aussagen an der Tafel zusammengefasst wurden. Ich habe mit den Schülern die Broschüre „Mini-Einkaufsführer“ durchgeblättert und sie gebeten, diese an die Eltern weiterzuleiten.

Aber das wertvollste Material ist für mich die Mappe „Holz - Der wichtigste Rohstoff der Welt“. Aus Zeitgründen konnten wir nur mehr einzelne Blätter herausheben aber um diese Mappe effektvoller einsetzen zu können, haben meine Schüler und ich beschlossen, im kommenden Schuljahr in Biologie als Vorbereitung für die „Waldjugendspiele“ die Einzelblätter themenbezogen auf Plakate zu kleben, um diese auch anderen Lehrern und Schülern zugänglich zu machen. Wir haben auch einige heimische Bäume genauer unter die Lupe genommen und in Gruppenarbeit Plakate mit Hilfe von Büchern und dem Internet hergestellt.

## SHS Zwettl

Schulgasse 24

3910 Zwettl

hs.zwettl@noeschule.at

www.hszwettl.ac.at



# Klima - Was ist das?

Das Don-Bosco-Gymnasium in Unterwaltersdorf führte einen Klima-Workshop "Klima - Was ist das?" durch. Teilnehmer waren SchülerInnen, die Mitglieder der Klassen-Ökoteams sind! Es handelt sich dabei um SchülerInnen, die sich in der Klasse darum kümmern, dass Müll richtig getrennt wird, Müll vermieden wird, Energie gespart wird, usw., Kinder der 2. und 3. Kl. der Unterstufe. Die SchülerInnen lernten dabei viel Neues zum Thema Klimaschutz.

## **Don-Bosco-Gymnasium**

Don Bosco-Straße 20

2442 Ebreichsdorf-Unterwaltersdorf

[gym.unterwaltersdorf@noeschule.at](mailto:gym.unterwaltersdorf@noeschule.at)

[www.donbosco gym.ac.at](http://www.donbosco gym.ac.at)



# Der Wald im Klassenzimmer

Mit dem Wald als Rohstofflieferanten für Papier, welches im Schulalltag genutzt und verbraucht wird, setzten sich die SchülerInnen der ersten Klasse der Fachschule für wirtschaftliche Berufe in der HLW Horn auseinander. Die eigenen Hefte und Schulbücher wurden auf Umweltzeichen und Recyclingpapier untersucht, Rohstoff-, Energie- und Wasserverbrauch bei der Papierherstellung aus Zellstoff und aus Recyclingpapier wurden verglichen.

In der Klimaaktionswoche gingen die SchülerInnen in den Wald und machten in Gruppen kleine Landart Installationen mit Materialien, die sie im Wald fanden – in diese Natur-Kunstwerke bauten sie ein Produkt aus Papier oder Stifte aus dem Schulalltag ein. Jede Gruppe überlegte sich zu ihrem Landart eine Erklärung. Damit befand sich das Klassenzimmer im Wald und es sollte sowohl der Wald mit allen Sinnen erlebt werden als auch der Wald als Rohstofflieferant bewusst erlebt werden.

**HLW Horn**

Gartengasse 1

3580 Horn

office@hlwhorn.ac.at

www.hlwhorn.ac.at

