




## KLIMAAKTIONSWOCHE 2011 - Projektarbeit

<p><b>11 - 14 Jahre</b></p>	<p><b>Recyclingpapier - Starke PartnerInnen für ein COOLES Thema!</b></p>
<p><b>Projektarbeit</b></p>	<p>Papierfasern leben länger wenn sie öfters verwendet werden und schonen die Ressource Wald. Schulen sind große Papierverbraucher. Welches Papier wird wo in der Schule und in der Schultasche verwendet? Welche Mengen an Kopierpapier laufen durch Kopierer und Drucker? Wie viele Schulhefte werden in den Klassen pro Schuljahr verbraucht? Wodurch unterscheidet sich Schreibpapier von Hygienepapier? Was bringt der Einsatz von Recycling-Papier? Gelingt es fünf Argumente für Wald, Wasser, Energie und Klima zu finden? Wie macht sich die Klasse für das Thema in der Schule und in Richtung Elternverein stark?</p>
<p><b>Lernziel</b></p>	<p>Die SchülerInnen bekommen eine Vorstellung über Verbrauchsmengen, erarbeiten sich eine kritische Position und lernen, diese auch praktisch in ihrem Umfeld zu vertreten.</p>
<p><b>Projektmaterial</b></p>	<p><b>DEMO-Material</b> (soweit vorhanden) Holzschnitzel Zellstoffmuster aus Fabrik, Ungebleichter Zellstoff (Kaffee-Filter), Altpapierschnitzel, Altpapiermuster (Fasern gereinigt) aus Fabrik, Umweltzeichen-Schulhefte (Muster zum Verteilen) <b>Holzmappe – Holz der wichtigste Rohstoff der Welt</b> (fächerübergreifende Unterrichtsmappe) <b>DEMO-Material</b> <b>Projektarbeit – Arbeitsblätter</b> Einzelarbeit – 1 Papier aus Holz Einzelarbeit – 2 Papier aus Altpapier Einzelarbeit – 3 Papier in der Klasse Einzelarbeit – 4a Der große Papier-Wissens-Check (mit Auflösung 4b) Arbeitsblatt – Materialvorschläge Arbeitsblatt – Anleitung Erhebung und Berechnung Bezugsquellen - Recycling-Büropapier-Liste –Produktbeispiele aus der Papiermappe Ökokauf Wien Bezugsquellen - Umweltzeichenhefte-Liste – Produktbeispiele mit Umweltzeichen  <b>Mini-Einkaufsführer</b> für Schulsachen <b>Plakat</b> „Clever einkaufen für die Schule..und die Umwelt freut sich.“</p>
	<p><b>Zur Einstimmung</b> <b>Als Einzelarbeit</b> gehen die SchülerInnen folgendes durch: Arbeitsblatt – 1 Papier aus Holz Arbeitsblatt – 2 Papier aus Altpapier Arbeitsblatt – 3 Papier in der Klasse Arbeitsblatt – 4a Der große Papier-Wissens-Check  <b>Als PartnerInnen- oder Gruppenarbeit:</b> Es wird der Frage nachgegangen, wodurch sich Schreibpapier, Zeitungspapier und Hygienepapier von einander unterscheiden? Die Klasse besorgt sich als Papiermuster eine Rolle WC-Papier bzw. die Anzahl der benötigten Abrisse und eine alte Zeitung. Diese Papiere vergleichen die SchülerInnen nun mit ihren eigenen Schulheften bzw. auch mit den Umweltzeichenheften, die sie als Muster erhalten. Dabei gehen sie folgenden Fragen nach und versuchen die Unterschiede zu beschreiben: • Wie ist die Beschaffenheit der Oberfläche? Welchen Grund können unterschiedliche</p>



Oberflächen haben?

- Wie ist die Reissfestigkeit? Wodurch kann diese erreicht werden?
- Wie ist die Beschreibbarkeit? Wie verhält sich Tinte beim Schreibversuch?
- Scheint die Tinte auf der Rückseite durch? Woran kann das liegen?
- Was macht das Papier saugfähig? Bei welchen Papierprodukten ist diese Eigenschaft besonders ausgeprägt und wichtig?
- Wie lange werden die Papierprodukte ca. verwendet?
- Welche Eigenschaften muss das Schulheft haben, damit es „tauglich“ ist?

Die SchülerInnen versuchen möglichst viele Überlegungen zu den Papiereigenschaften anzustellen, in dem auch der Verwendungszweck berücksichtigt wird.

Material: Schulhefte beige stellt

---

### Zur Vertiefung und Argumentation

Die Arbeitsform kann je nach Fragestellung gewählt werden (Einzelarbeit, PartnerInnenarbeit, Gruppenarbeit)



#### Arbeiten zu Basisinformationen

- Was bringt der Einsatz von Recycling-Papier? Gelingt es fünf Argumente für Wald, Wasser, Energie und Klima zu finden?

Arbeitsblatt: Materialvorschläge - Basisinformation

#### Arbeiten zu Groberhebung, Berechnung, Empfehlung

- Nimmt die Schule an einem Umweltprogramm teil? Wenn ja, könnte es schon gesammelte Daten zum Papierverbrauch geben.
- Welches Papier wird wo in der Schule verwendet? Welche Mengen an Kopierpapier laufen durch Kopierer und Drucker?
- Wie viele Schulhefte ca. werden in den Klassen pro Schuljahr verbraucht? Eventuell auch auf alle Pflichtschulen in Österreich hochrechnen.
- Wo wird bereits in der Schule Recycling-Papier verwendet bzw. wo wäre ein Umstieg auf Recycling-Papier anzustreben?

Arbeitsblatt: Anleitung Erhebung und Berechnung

#### Arbeiten zu Produktinformation

- Welche Umweltzeichen gibt es für Recycling-Papier? Was garantieren sie?
- Viele Jahre hindurch waren Umweltzeichen-Hefte in den Geschäften nicht erhältlich. Wie ist die Situation bei Schulheften heute?
- Was spricht für Recycling-Kopierpapier?

Arbeitsblatt: Materialvorschläge – Produktinformation

---

### Zusammenführung der Ergebnisse in der Klasse. Die SchülerInnen überlegen die weitere Vorgangsweise:

Gibt es Handlungsbedarf? Beispiel: Weil Recycling-Papier noch nicht oder noch zu wenig bei den Heften und beim Kopierpapier verwendet wird. Weil es gelungen ist gute Argumente für Recycling-Papier zu finden.

Möchte sich die Klasse in Richtung Elternverein, Eltern, Schule für Recycling-Papier einsetzen?

Beispiel: Information für Elternverein zusammenstellen oder kurzen Brief verfassen, die eigenen Eltern über Einkaufsmöglichkeit informieren, die Bezugsquellen und die Initiative „Clever einkaufen für die Schule“ anderen Klassen bekannt machen, in der Schule auf die [www.schuleinkauf.at](http://www.schuleinkauf.at) aufmerksam machen.

**Material:** Bezugsquellen - RC-Schulhefte Beispiele mit Umweltzeichen, Bezugsquellen - RC\_Bueropapier Beispiele aus der Papiermappe Mini-Einkaufsführer, Plakat

Je ein Clever einkaufen Mini-Einkaufsführer für Schulsachen wird an die SchülerInnen zum Mitnehmen für die Eltern verteilt, als Information für den nächsten umweltfreundlichen Schuleinkauf.

